

企業・団体による 出前授業

受講料無料

TOHOKU わくわく スクール 2026

応募

応募用紙に必要事項をご記入の上、
お申込み先までご応募ください

応募締切日:2026年9月30日(水)

お申込・お問合せ

公益財団法人東北活性化研究センター
地域・産業振興部

〒980-0021
宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階
TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082
E-mail:chisan@kasseiken.jp
URL:https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/

ホームページでは全ての授業の
レポートを公開中!

TOHOKUわくわくスクール

検索



TOHOKU わくわくスクール

1

TOHOKU わくわくスクールについて

- 東北6県ならびに新潟県に所在する企業や団体による出前授業で、対象となる学校や学年(小学校・中学校・高等学校)に応じた講義時間・内容といたします。
- 次世代層の向学及び就業意欲を喚起するテーマを選択。企業や団体と連携し、デモンストレーションや実演に加え、地元の地域社会・産業の理解を深めてもらう機会を提供します。

2

対象

- 東北6県ならびに新潟県に所在する小学校・中学校・高等学校

3

対象期間

- 原則として、2026年5月～2027年2月までの平日開催といたします。

4

事務手続き・費用負担等

- 開催に関わる企業や団体の交通費等について学校側での負担は不要です。
- 学校側でのご対応は、出前授業の場合は会場となる教室・プロジェクター・スクリーン等をご準備いただきます。オンライン授業の場合は企業や団体が指定する方法でご対応いただきます。
- 出前授業実施日確定後、詳細についての確認等については、企業や団体と学校とで直接ご連絡をとっていただきます。なお、弊センターで実施までの流れ・実施当日の内容を把握させていただくため、企業や団体と電子メールでご連絡をとられる場合は、弊センター担当者を「CC」に入れていただきますようお願いいたします。また、実施日確定後に変更があった場合は速やかに弊センターまでご連絡ください。

5

その他、ご応募にあたっての 注意事項

- 希望される企業や団体・テーマは、出来る限り応募用紙にご記入ください。場合によっては先着順の受付となります。
 - 日時は、ご希望の企業や団体ならびに弊センターの都合により調整させていただきます。ご要望に沿えない場合もございますので予めご了承ください。
 - ご応募いただいた後、電子メールにて受付確認の連絡をいたします。申込後1週間以内に連絡がない場合はお問合せください。
 - 1校につき1回の開催(1つの企業または団体による授業)とさせていただきます。
 - 出前授業終了後に、受講した児童生徒全員分の感想文を提出していただきます。また、先生方にはアンケートのご協力をお願いしております。感想文は実施されました企業や団体と共有させていただきます。
 - 実施当日は弊センター職員も同行し、授業の様子を写真撮影(場合によっては動画撮影)させていただきます。撮影した写真は弊センターHPならびに当パンフレット等に使用させていただきますので、予めご了承ください。
 - 出前授業の実施にあたっては、講師の指示に従い、ルールを順守して受講していただきますようお願いいたします。
- ※その他、弊センターへのご要望がございましたら、応募用紙にご記入ください。

目次

TOHOKU わくわくスクール について	P.1
掲載企業実施プログラム 対象学年早見表	P.3
掲載企業 実施プログラム紹介	P.6
スクールレポート	P.20
○東北活性研の概要・ 活動内容	
○関連組織紹介	P.33

ホームページでは
全ての授業のレポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

検索

<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

掲載企業実施プログラム対象学年早見表 // 対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	一般社団法人ICTてらこや	P.6			●	●	●	●						
2	青い森FP事務所	P.6					●	●	●	●	●	●	●	●
3	株式会社青森みちのく銀行	P.6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	青森トヨペット株式会社	P.6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5	秋田今野商店	P.7										●	●	●
6	東電化工業株式会社	P.7			●	●	●	●	●	●	●			
7	株式会社アルテ	P.7				●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	株式会社稲見建築設計事務所	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
9	岩塚製菓株式会社	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10	SMBコンシューマーファイナンス株式会社	P.7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11	ENEOS株式会社仙台製油所	P.8					●	●						
12	APJ株式会社	P.8							●	●	●	●	●	●
13	株式会社大武・ルート工業	P.8					●	●	●	●	●			
14	OGATA Inc. (有限会社オガタ)	P.8					●	●	●	●	●			
15	株式会社小田島組	P.8				●	●	●	●	●	●	●	●	●
16	小野町異業種交流会	P.8				●	●	●	●	●	●	●	●	●
17	鹿島建設株式会社東北支店	P.9										●	●	●
18	株式会社鐘崎	P.9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
19	川崎重工業株式会社東北支社	P.9				●	●	●						
20	金融経済教育推進機構J-FLEC(問合:宮城県金融広報委員会)	P.9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
21	金融リテラシー向上コンソーシアム	P.9							●	●	●	●	●	●
22	工藤建設株式会社	P.9		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
23	国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会	P.10							●	●	●			
24	株式会社コバルトール	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
25	財務省東北財務局	P.10						●	●	●	●	●	●	●
26	一般財団法人3.11伝承ロード推進機構	P.10					●	●	●	●	●			
27	JFEスチール株式会社	P.10										●	●	●

	社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
28	株式会社七十七銀行	P.10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
29	震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局)	P.11							●	●	●	●	●	●
30	スモリ工業株式会社	P.11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
31	株式会社仙台三越	P.11							●	●	●	●	●	●
32	有限会社総合農舎山形村	P.11					●	●	●	●	●			
33	株式会社solufaction	P.11				●	●	●						
34	第一貨物株式会社	P.11							●	●	●	●	●	●
35	株式会社竹中工務店東北支店・竹和会	P.12							●	●	●	●	●	●
36	株式会社たびむすび	P.12							●	●	●	●	●	●
37	鶴岡信用金庫	P.12				●	●	●	●	●	●	●	●	●
38	データコム株式会社	P.12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
39	寺山修司記念館	P.12							●	●	●	●	●	●
40	照井土地改良区	P.12				●	●	●	●	●	●	●	●	●
41	東奥信用金庫	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
42	株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会)	P.13					●	●						
43	株式会社東邦銀行	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
44	東北エネルギー懇談会	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
45	一般財団法人東北電気保安協会	P.13	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
46	公益財団法人東北電業会	P.13				●	●	●	●	●	●			
47	東北特殊鋼株式会社	P.14				●	●	●	●	●	●	●	●	●
48	株式会社トークン	P.14										●	●	●
49	日本技術士会東北本部福島県支部	P.14				●	●	●	●	●	●	●	●	●
50	日本銀行青森支店	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
51	日本銀行仙台支店	P.14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
52	日本原燃株式会社	P.14							●	●	●			
53	株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス	P.15							●	●	●	●	●	●
54	野村ホールディングス株式会社	P.15				●	●	●	●	●	●	●	●	●

掲載企業実施プログラム対象学年早見表 // 対象学年を一覧にした早見表です。本表にてお調べください。

社名	頁	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
55 パーソルホールディングス株式会社	P.15				●	●	●	●	●	●			
56 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ	P.15							●	●	●	●	●	●
57 東日本高速道路株式会社東北支社	P.15				●	●	●						
58 株式会社ビジネスサービス	P.15					●	●	●	●	●	●	●	●
59 株式会社日立ソリューションズ東日本	P.16	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
60 株式会社廣瀬	P.16										●	●	●
61 福田道路株式会社	P.16	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
62 フジイコーポレーション株式会社	P.16							●	●	●	●	●	●
63 富士通株式会社	P.16					●	●						
64 北越コーポレーション株式会社新潟工場	P.16					●	●						
65 株式会社北拓	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
66 株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
67 マルニ食品株式会社	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
68 宮城県住宅供給公社	P.17				●	●	●	●	●	●	●	●	●
69 むつみ造園土木株式会社	P.17										●	●	●
70 株式会社明治	P.17	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
71 株式会社山形新聞社	P.18					●	●	●	●	●			
72 株式会社山匠電気工業	P.18				●	●	●	●	●	●	●	●	●
73 ヤマニ醤油株式会社	P.18							●	●	●	●	●	●
74 株式会社ユアテック	P.18					●	●	●	●	●	●	●	●
75 株式会社ゆいネット	P.18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
76 ユキグニファクトリー株式会社	P.18			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
77 雪印メグミルク株式会社東北支店	P.19	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
78 ライフヒストリースタジオマッシュルーム	P.19				●	●	●	●	●	●	●	●	●
79 国立研究開発法人理化学研究所	P.19							●	●	●	●	●	●
80 ルベール	P.19					●	●	●	●	●	●	●	●
81 株式会社ローソン	P.19				●	●	●	●	●	●	●	●	●

*社名は50音順です。

掲載企業実施プログラム紹介

Program

TOHOKUわくわくスクールでは、企業や団体のこれまでの実績や経験をもとに専門性に富んだプログラムをご用意しております。日頃の授業とはひと味違う雰囲気の中、児童・生徒達の幅広い興味関心をひく内容となっております。



掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(あ～)

- プログラムカテゴリ
- キャリア教育
 - 金融・経済教育
 - 総合教育
 - 社会
 - 理科
 - 環境
 - その他

1 ICT教育・人材育成支援 一般社団法人ICTてらこや

教育・領域: キャリア教育/総合教育
 対象: 小学校3～6年
 対象人数: 応相談 所用時間: ①③60分～/②90分～(応相談)
 対象地域: 全域可能

テーマ: ①自動ブレーキ・運転カーをつくらう
 ②身の回りにある〇〇を作っちゃおう!
 ③ロボットを自由自在にあやつろう!

内容: ①電動カーをプログラミングで制御し、実際に乗って体験。
 ②センサーを活用したプログラミングと工作で自動水やり機・自動ゴミ箱などを製作。
 ③六足歩行の昆虫ロボットをプログラミングで思い通りに操る体験。

特色: ●コンピュータやセンサーが身の回りに使われていることを自分で作りながら体験する。
 ●「自分で作れる」を知ることにより、好奇心や自己肯定感の向上につながる。
 ●アントレプレナーシップ教育にも最適。

3 銀行業 株式会社青森みちのく銀行

教育・領域: 金融・経済教育
 対象: 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
 対象人数: 応相談 所用時間: 応相談
 対象地域: 青森県

テーマ: ●応相談

内容: ●応相談

特色:

2 ファイナンシャルプランナー 青い森FP事務所

教育・領域: 金融・経済教育
 対象: 小学校5～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
 対象人数: 20人 所用時間: 45分
 対象地域: 青森県

テーマ: ●くらしの中のお金のルール(小学生以上)
 ●デジタル時代のお金の取り扱い説明書(中学生以上)

内容: ●急速に進むキャッシュレス社会のお金との関わりについてIT業界出身のファイナンシャルプランナーが、学生時代に身につけておきたいデジタル時代のお金との上手な付き合い方について講義する。(一部ワークショップあり)

特色: ●IT業界での知識・経験とファイナンシャルプランナーとしての金融知識を融合したフィンテック時代に適した内容をわかりやすく講義する。

4 小売業 青森トヨペット株式会社

教育・領域: 社会/その他(進路・就職について)
 対象: 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
 対象人数: 応相談 所用時間: 応相談
 対象地域: 青森県

テーマ: ●自動車整備士(サービスエンジニア)の魅力

内容: ●自動車を点検整備・修理する職業の魅力や、必要な資格、学ぶための進路について学ぶ。

特色: ●自動車・サービスエンジニアを身近に感じるカリキュラムを用意。(自動車・サービスエンジニアの魅力。青森県における自動車販売の役割等)
 ※希望に応じて相談可。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(あ〜お)

5 製造業(有用微生物種菌製造販売)

秋田今野商店 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科
 対象 高等学校1〜3年
 対象人数 ~100人 所用時間 60分
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●生活に身近な微生物

内容
 ●微生物産業の紹介と未来について紹介する。
 (役立つ微生物を中心に紹介)

特色
 ●微生物の可能性を紹介する。

デザイン業、(工芸品)小売業

7 **株式会社アルテ** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所用時間 ①45分 ②90分 ③60分
 対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テーマ
 ①自分のオリジナルマークを作ろう!
 ②川柳コラージュで、なりたい将来像を表現しよう
 ③秋田市の工芸品を知ろう

内容
 ①自分の長所や好きなことなどを見つめ直し、自分のマークをつくる。
 ②自分の将来をテーマに、いろいろな写真やイラスト、文字でコラージュをつくる。
 ③作り手のものづくりに対するこだわり(動画活用)や実際の商品やVRを用いて秋田市の工芸品について学ぶ。

特色
 ●心の中にある思いを、見える化を通じて自分自身を見つめ直し、将来を考えるきっかけとなる。
 ●動画、作品づくりなど、多角的に工芸品を見つめることができる。

米菓製造・販売

9 **岩塚製菓株式会社** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 30人程度 所用時間 工場見学90分/出前授業90分
 対象地域 工場見学(全域可能)、出前授業(新潟県内)

テーマ
 ●米菓製造工程の説明

内容
 ①工場見学・・・工場見学、おせんべい授業、米菓味付け体験
 ②出前授業・・・おせんべい授業、米菓味付け体験
 ※米菓味付け体験(実際の米菓生地に味付け、試食体験)

特色
 ●米菓の製造工程を説明し、実際の生地に味付けと試食体験を行う。

めっき処理(表面処理加工)/印刷加工/組立加工

6 **東電化工業株式会社** 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科/その他(SDGs)
 対象 小学校3〜6年/中学校1〜3年
 対象人数 応相談 所用時間 工場見学45〜60分/出前授業45〜60分
 対象地域 工場見学(全域可能)、出前授業(秋田県内)

テーマ
 ●「めっき」の魅力とモノづくりの面白さを知ろう
 ●SDGsへの関わり方について考えてみよう

内容
 ●めっき自動装置の見学と、完全手作業の組立加工の紹介を通して、モノづくりの面白さと製造業という業種について理解を深めてもらう。
 ●弊社のSDGsの取り組みを紹介し、自分たちでできることも考えてもらう。

特色
 ●自動装置がある工場内の見学を通して、製造業について学習できる。
 ●製造業とSDGsの関わり方について学習できる。

設計事務所

8 **株式会社稲見建築設計事務所** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 10〜100人 所用時間 30〜90分
 対象地域 全域可能

テーマ
 ①建築士の仕事とは?
 ②地元の材料で家づくり
 ③住宅の省エネ、日本と世界の違い

内容
 ①建築士の仕事を知る。
 ②LCCO₂や林業、山林の現状を知り、地元の材料で建築する。
 ③国が進めるZEHがなぜ推進されているかを知る。

特色
 ●「建築士と大工」「日本と世界の家づくりの基準や考え方」の違い、環境問題への建築の関わり方を学ぶ。

貸金業・保証業

10 **SMBCコンシューマーファイナンス株式会社** 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育(消費者教育)
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所用時間 応相談
 対象地域 応相談

テーマ
 ●ローン・クレジット、金融トラブル、生活設計・家計管理、資産形成

内容
 ●未来を担う生徒の方々を対象にお金に関する正しい知識を身に付けてもらう金融経済教育セミナーの開催。
 ●SMBCグループ各社が持っている知識やノウハウを活かした様々なセミナーを提供。

特色
 ●クイズやワークを取り入れたアクティブラーニング型の学習プログラム。
 ●その他、幅広い金融経済教育の授業を開催。

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

石油精製

11 **ENEOS株式会社仙台製油所** 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 環境/理科/社会
 対象 小学校5〜6年
 対象人数 ~40人 所用時間 応相談
 対象地域 宮城県

テーマ
 ●わくわく環境教室

内容
 ●石油と私たちの暮らしとの関わり、石油製品の作り方(模擬原油の蒸留実験)、地球温暖化の現状(二酸化炭素と水素の比較実験)、環境にやさしい新エネルギーの紹介、まとめ「温暖化防止のために自分たちでできることを考える」などを通して、石油と環境について学ぶ。

特色
 ●「クイズ」や「模擬原油の蒸留実験」「二酸化炭素と水素を比較する実験」などを織り交ぜ工夫し、「環境・エネルギー」に対する理解の促進だけではなく、科学への興味を喚起する。

精密機器設計製造

13 **株式会社大武・ルート工業** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育/社会/理科
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜2年
 対象人数 30人 所用時間 60分
 対象地域 岩手県/宮城県

テーマ
 ●世界に羽ばたく企業技術、自動ねじ供給機の紹介

内容
 ●電子、電気、自動車産業の大量生産を支える自動ねじ供給機の紹介。

特色
 ●日本古来のからくり技術を利用した製品。

建設業

15 **株式会社小田島組** キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所用時間 応相談
 対象地域 全域可能

テーマ
 ①ワクワクドキドキできる働き方
 ②建設業って面白い!~建設業の仕事とは~

内容
 ①多様性の時代の中で個々の違いを認め、自分の「好き」を仕事にしていく。地方でも都会のようなカッコいい働き方ができる。洗練されたカッコいい地方を目指す働き方の考え方について学ぶ。
 ②建設業の現場や、従来の枠にとらわれない当社の取組などについて学ぶ。

特色
 ●動画などを用いて、退屈しない内容。
 ●20代以下の社員が2/3と若い社員が多い会社なので、生徒に近い感覚のスクール展開が可能。
 ●ご要望に応じ、様々な内容・形態での授業が可能。

豆菓子製造・販売・卸・落花生契約栽培

12 **APJ株式会社** その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 その他(地域ネットワーク・10年ビジョン・モチベーションUP)
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所用時間 60分
 対象地域 山形県/福島県/新潟県

テーマ
 ①地域に資源はありますか?(地域資源への考え方・創業)
 ②わくわくする10年ビジョンの作り方(モチベーションUP)

内容
 ①自分の地域に眠る資源を発見する事で、大人になり地元で仕事が無いではなく、地域資源を使った創業という考え方もあるという事を知ってもらう。
 ②人口が減る、少子高齢化など暗くなりがちな考え方から、日本の人口は減っているが、世界の人口は増えているなど、選択を自由に出来る時代だと伝える。

特色
 ●21歳で創業していることから創業の話、また、現在会津にて落花生を契約から加工まで行っている経験から、地域資源を生み出す話をする事ができる。

家具製造・建築業

14 **OGATA Inc.(有限会社オガタ)** その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 その他
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜3年
 対象人数 応相談 所用時間 90〜120分
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●人生は自分が主役
 ●柔軟な思考とチャレンジ(物作りの楽しさ)

内容
 ●弊社の物造りと共に、講師の人生経験を語り、聴講者のこれからの生き方について勇気や参考に繋げる講話。(弊社オリジナルart家具を授業に持参。実際に見たり触れてもらう。)
 ●他応相談

特色
 ●製造・建築といっても弊社の物造りは工夫をこらしたアイディアartが多く、その発想の柔軟さや、やる気、楽しさを多くの若者に気がついてほしい、と考えている。

経済団体

16 **小野町異業種交流会** 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育/社会/その他(道徳)
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所用時間 90分+α
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●「ハルをさがして」(映画鑑賞)

内容
 ●東日本大震災から1年後の福島県を舞台とした中学生4人のひと夏の冒険物語。家族・ペット・地域・友情・風評・原発・放射能などの諸問題を考える。

特色
 ●映像を通してよりダイレクトに伝えることで、テーマをより深く考察することができる。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(か～し)

総合建設業

17 鹿島建設株式会社東北支店 キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育／社会**
 対 象 高等学校1～3年
 対 象 人数 応相談 **所用時間** 60～90分
 対 象 地域 全域可能

テーマ
 ●社会に役立つ建設産業

内容
 ●社会インフラ整備や災害復旧など、社会を支える産業としての建設業の魅力を紹介する。

特色
 ●進化するものづくりについて、実例をもとに紹介する。
 ●オンライン講義推奨。

製造業

19 川崎重工業株式会社東北支社 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **理科**
 対 象 小学校4～6年
 対 象 人数 ～30人 **所用時間** 90分
 対 象 地域 応相談

テーマ
 ●マイヘリコプターをつくろう!

内容
 ●バルサ材によるヘリコプター模型の工作を通じ、ローターの揚力測定や、本体の回転を防ぐ技術を試したりしながら、ヘリコプターはなぜ飛ぶのかについて学ぶ。

特色
 ●「学ぶ」「つくる」「楽しむ」「工夫する」という要素を、実験工作を通じて一度に体験できる。

その他(金融教育推進団体)

21 金融リテラシー向上コンソーシアム 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育**
 対 象 中学校1～3年／高等学校1～3年
 対 象 人数 応相談 **所用時間** 30～90分(応相談)
 対 象 地域 全域可能

テーマ
 ●若者を狙った金融トラブル事例と対処法の紹介
 ●成年年齢引き下げに伴うローン・クレジットの知識
 ●家計管理やライフプランニングについて

内容
 ●お金に関する知識や判断力を養う講座を実施。
 ●「若年層が被害に遭いやすいトラブルの手口と対応策」をはじめ、「生活設計や家計管理の手法」「成年年齢引き下げによる変更点や注意点」「ローン・クレジットの仕組みやメリット・デメリット」などについてもわかりやすく伝える。

特色
 ●成年年齢の引き下げや学習指導要領が改訂され、若年層の金融リテラシー向上を目的とした金融教育の重要性が高まっている背景を受け、2023年6月に企業や団体が集まり設立されたコンソーシアム。
 ●各企業・団体の事業特性を活かした質の高い金融経済教育を提供することで、金融リテラシー向上に貢献していく。

食品製造・販売

18 株式会社鐘崎 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会(地域の食文化)**
 対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
 対 象 人数 応相談 **所用時間** 60分
 対 象 地域 応相談

テーマ
 ●地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

内容
 ●「笹かまぼこ」の歴史、栄養、作り方についてを学ぶ。

特色
 ●かまぼこ職人がその場で作り方を実演することも可能。

金融広報活動団体(金融教育支援・金融知識普及)

20 金融経済教育推進機構(J-FLEC)(問合:宮城県金融広報委員会) 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育／キャリア教育／その他(PTA行事・オリエンテーション)**
 対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
 対 象 人数 15人～ **所用時間** 45～120分
 対 象 地域 宮城県

テーマ
 ●おこづかいから学ぶお金の話
 ●大人になる前に知っておきたいお金の話 等
 ※特別支援学校向けの授業も実施

内容
 ●年齢層別に、自立した社会人になるための金融経済に関する知識を学ぶ。

特色
 ●中立公正な団体として、人生とお金と経済のつながりについて、最低限の金融リテラシー(お金に関する知識・判断力)を身に付ける必要性を伝える。

土木建設業

22 工藤建設株式会社 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **環境**
 対 象 小学校2～6年／中学校1～3年／高等学校1～2年
 対 象 人数 応相談 **所用時間** 応相談
 対 象 地域 全域可能

テーマ
 ●地球温暖化防止
 ●自然エネルギー・省エネ
 ●健康と住宅

内容
 ●地球温暖化防止に関することを中心に、省エネや自然エネなどについて、講義・施設見学ができる。

特色
 ●対象年齢や希望・目的・時間に合わせ対応可能。

建設業・官公庁

23 国土交通省東北地方整備局・東北建設業協会連合会・東北建設業青年会 その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他(進路・就職)**
 対 象 中学校1～2年
 対 象 人数 応相談 **所用時間** 応相談
 対 象 地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ
 ●建設現場の「体験型現場学習会」

内容
 ●建設現場で工事完成までに取り組む仕事の中から、体験(触れる、驚く、造る、楽しむ)できるものを選択可。
 (例)ドローン操縦体験、VR現場体験、建設機械運転体験など
 ●実際の工事現場や学校等での体験ができる。

特色
 ●「日本の国土・まちをつくる・まもる」醍醐味を知る。
 ●実施場所、実施人数、実施時期、体験時間、体験メニューなど、要望に応じて調整可能。

国

25 財務省東北財務局 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育／キャリア教育**
 対 象 小学校6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
 対 象 人数 5人～ **所用時間** 45～100分
 対 象 地域 青森県／岩手県／秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ
 ●財政教育プログラム

内容
 ●タブレットを活用した予算編成シミュレーションなど、アクティブラーニング(グループワークによる話し合いなど)により、楽しみながら日本の未来や自分たちの将来について考えるきっかけを提供する。

特色
 ●小・中・高に応じたプログラムを用意しており、実施内容は参加者・所要時間等に応じて個別に対応する。
 ※日本村の予算を作ろう! 財務大臣になって予算を作ろう! など

鉄鋼業

27 JFEスチール株式会社 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会／理科**
 対 象 高等学校1～3年
 対 象 人数 ～30人 **所用時間** 45分
 対 象 地域 秋田県／宮城県／山形県／福島県

テーマ
 ●社会を支える鉄

内容
 ●鉄という元素は鉄鋼製品として、様々な用途で私たちの暮らしを支えている。社会における具体的な用途、化学反応などをフル活用した製造方法、更に進化し続ける鉄鋼製品について紹介する。

特色
 ●最新技術・設備で製造される鉄鋼製品を通じて、科学技術や産業社会に関心を持たせる。

サッカークラブ

24 株式会社コバルトール キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**
 対 象 小学校1～6年／中学校1～3年
 対 象 人数 20～30人 **所用時間** 45～60分
 対 象 地域 宮城県

テーマ
 ●アマチュアサッカー選手としてプレーすること

内容
 ●仕事をしながら選手としてプレーするアマチュアサッカー選手ならではの体験談や、意思、軽い実技など。

特色
 ●スポーツならではの出来事や現場でしか体験できない事を言葉として伝える。

震災伝承

26 一般財団法人3.11伝承ロード推進機構 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育／その他(震災伝承・防災教育)**
 対 象 小学校5～6年／中学校1～3年
 対 象 人数 応相談 **所用時間** 応相談
 対 象 地域 全域可能

テーマ
 ●「教訓は、いのちを救う」～過去の災害から防災を学ぼう～

内容
 ●過去の自然災害から得た教訓により命が守られた事例、災害の記録がきちんと伝わっていなかったことにより繰り返された被害の事例などをもとに、伝承の大切さを学ぶ。
 ●災害から自分の命を守るための備え(自助)、周りの人との助け合い(共助)、災害から地域を守る公の支援(公助)を学ぶ。
 ●自然災害の特徴を知り、備えの大切さを学ぶ。

特色
 ●東日本大震災の体験談を聞くことで、災害を自分事として捉えるきっかけとする。
 ●グループワークによる防災グッズの製作を行う。

銀行業

28 株式会社七十七銀行 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育／キャリア教育**
 対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
 対 象 人数 応相談 **所用時間** 45～90分
 対 象 地域 宮城県

テーマ
 ●お金の役割・歴史、銀行の役割、お小遣いの使い方、日本のお金・世界のお金、キャッシュレス、社会に出る前に知っておきたいお金の7つの基礎知識、投資の基礎知識など

内容
 ※上記テーマなど内容は柔軟に対応します。お気軽にご相談ください。

特色
 ●金融教育は、「生きる力」を育む教育です。お金や金融の様々な動きを理解し、社会で自立して生きていく力を身に付けましょう。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(し〜て)

プログラムカテゴリー **キャリア教育** **金融・経済教育** **総合教育** **社会** **理科** **環境** **その他**

29 公務
震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局) **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 40〜60分
 対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テーマ
 ●東日本大震災の教訓を「伝承」する

内容
 ●災害から身を守るインフラ施設の役割や重要性を学ぶ。
 ●東日本大震災の事実や記憶、教訓や経験を伝える取り組み「3.11伝承ロード」を通して、災害への備えを学ぶ。

特色
 ●災害時の東北地方整備局の役割を説明。
 ●災害を「自分ごと」として捉え、防災・減災を学ぶ機会を提供。

31 百貨店業
株式会社仙台三越 **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 60分(応相談)
 対象地域 宮城県

テーマ
 ●ビジネスマナー研修

内容
 ●挨拶、言葉遣い、お辞儀、表情、立ち居振る舞いなど

特色
 ●百貨店の現場で培ってきた、相手と良好な関係を築くための「マナー」の基本をわかりやすく伝える。
 ●職場体験学習の準備としてもおすすめ。

33 スポーツ・教育
株式会社solufaction **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**
 対象 小学校4〜6年
 対象人数 100人程度(応相談) **所用時間** 45〜60分
 対象地域 宮城県

テーマ
 ①高校から始まるサッカー人生〜夢を追いかける〜
 ②楽しく身体を動かそう！(サッカー教室・運動教室)

内容
 ①トップリーグを志したアスリートとしての経験と、引退後に仙台で起業するまでの経験を伝え、夢や目標を持つことの大切さや努力を続けることの重要性について学ぶ。
 ②実技指導・デモンストレーションを通じてサッカーの楽しさを感じる。楽しく身体を動かしながら身体能力の向上を目指す。

特色
 ●小中とバレーボールをしていた講師が高校生の時に女子サッカーに出会い、そこからの競技人生で培った経験と知識を活かした講話とスポーツ実技指導。トップリーグでプレーするために温泉街で働きながらサッカーを続けたことや、引退後に仙台で起業した現在までの経験を活かし、子ども達の将来について支援する。

30 住宅メーカー
スモリ工業株式会社 **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他(建築)**
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 20〜30人 **所用時間** 120分
 対象地域 宮城県大郷町(所在地)

テーマ
 ●良質な住宅とは

内容
 ●「良質な住宅とは」のテーマを実際の施工体験を通じて学ぶ。

特色
 ●廃校となった小学校をお家づくりの学校として再生した場所で学べる。
 ●各教室は、基礎・構造・屋根・外壁・開口部・ボード・左官構造等に分かれ、基本的な事項を学び、簡単な施工体験ができる。

32 食品製造業・牛肉販売
有限会社総合農舎山形村 **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育**
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 45〜60分
 対象地域 青森県/岩手県/宮城県(応相談)

テーマ
 ①国産最高峰赤身肉「山形村短角牛」産地のこだわりと短角牛振興
 ②食品添加物を使わない、安心安全な食品を消費者へ

内容
 ①岩手県久慈市のブランド牛「山形村短角牛」国産飼料100%にこだわり、受け継がれてきた夏山冬里による生産
 ②創業以来取り組んでいる消費者の安心安全を第一に考えた、食品添加物不使用と有機減農栽培の食材を使った食品づくり

特色
 ●日本短角種は、全国で約7000頭と国産生産牛の0.5%と希少な品種。
 ●そのうちの4割が岩手県で生産されており、久慈市は、その中でも有数の産地であり、ブランド牛としていろいろな取り組みを行っている。

34 運輸業(陸運)
第一貨物株式会社 **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 応相談
 対象地域 応相談

テーマ
 ●物流の役割〜生活を支える仕事〜

内容
 ●物流業界の仕事について(座学)
 ・物流の役割・重要性を学ぶ
 ●体験学習
 ・トラック試乗体験 ・機能紹介、操作体験

特色
 ●私たちの生活を支えている物流について、座学・体験学習を通じ学んでいただく。
 ●体験学習では、機能・サイズの異なるトラックに触れていただきスケールの大きさを体感いただく。

35 建設業
株式会社竹中工務店東北支店・竹和会 **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 40人 **所用時間** 60分
 対象地域 宮城県

テーマ
 ●建設業ではたらく魅力

内容
 ●建設業について分かりやすく紹介し、将来のキャリアを考える機会を提供する。

特色
 ●建設業で働くことの魅力を伝える。

37 金融業
鶴岡信用金庫 **金融・経済教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育**
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 30〜40人 **所用時間** 40〜50分
 対象地域 山形県庄内地域

テーマ
 ●お金との上手な付き合い方
 ●信用金庫の仕事・役割って？
 ●金融トラブルに遭わないために 等

内容
 ●上記テーマの他にも、指導要領に沿った金融教育の実施など内容は柔軟に対応。お気軽にご相談ください。

特色
 ●模擬紙幣による1億円体験や札勘練習、クイズ等を通じて信用金庫の仕事について楽しく学べる。
 ●金融リテラシーの向上に役立つテーマ等での授業も可能。

39 文化・芸術施設
寺山修司記念館 **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他(文化・芸術)**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 応相談
 対象地域 青森県/岩手県

テーマ
 ●文化施設で働くということ
 「学芸員」ってどんな仕事？

内容
 ●文化施設の運営、日々の業務について紹介する。

特色
 ●多彩な活動をした寺山修司の業績を知ることができる。
 ●要望に応じて、学芸員の仕事体験をできる。

36 旅行業
株式会社たびむすび **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 20〜40人 **所用時間** 90分
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●地域資源の発見と観光ルートづくり

内容
 ●自分が住む地域にどのような資源があるかを見直し、観光商品として販売できそうなルートを設定し、生徒がガイド役をすることでキャリア教育にも繋がる。

特色
 ●時間や年齢、地域などにより、内容を変更することが可能。
 ●地域資源の発見、実地での検証、ルートづくり、ガイド研修、実地ガイドなど、一連の内容を分けて実施したり、一部分のみを実施することも可能。

38 ソフトウェア
データコム株式会社 **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育**
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 応相談
 対象地域 宮城県

テーマ
 ●お店さんの秘密を探ろう！ ●データ/ITって何だろう？
 ●SEによるプログラミング教室 ●情報セキュリティを学ぶ
 ※テーマ、内容は応相談

内容
 ●コンビニやスーパーの物流や品揃えの工夫について紹介
 ●身近なデータを例にデータの基本を説明、Excelを使った簡単な集計
 ●キャラクターの動作やゲームなど簡単なプログラムを組んでみる
 ●日常に潜むネットの危険性や身の守り方の講義

特色
 ●身近な小売業や食に関心を持つきっかけを作る。
 ●データ分析やプログラミングなど需要が増している分野のさわりの部分を学ぶことができる。

40 農業団体(水路管理・水力発電)
照井土地改良区 **社会**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会/理科/環境**
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 30〜240分
 対象地域 岩手県(主に一関・平泉)

テーマ
 ●世界かんがい施設遺産「照井堰用水」
 ●再生可能エネルギー(小水力発電)

内容
 ●平安末期に作られた照井堰は世界文化遺産「平泉」の浄土庭園に使用されている他に、一関地方の水田1,000ha程に水を流している。歴史的かつ文化的に評価されており、世界かんがい遺産にも登録されており、その水を利用した水力発電も実施している。

特色
 ●色々なことに使われている照井堰。
 ●照井堰を作った時の歴史や現在の状況を見て学ぶ。(昔の道具体験、トンネル体験他)
 ●水の力がエネルギーに変わり、電気がおきる仕組みを学ぶ。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(と〜に)

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育 社会 理科 環境 その他

41 金融業
東奥信用金庫 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育
対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～2年
対 象 人数 ～35人 所用時間 50分
対 象 地域 青森県

テ
ー
マ ●マネースクール

内
容 ●マネークイズ、利息のはなし、信用金庫の仕事、お金の数え方を通してお金について学ぶ。

特
色 ●クイズ形式で、お金の正しい知識と大切さを身に付ける。

43 銀行業
株式会社東邦銀行 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育／総合教育
対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対 象 人数 5～40人 所用時間 45～120分
対 象 地域 福島県

テ
ー
マ ●金融リテラシー向上
～お金の役割、人生における銀行との関わり方～

内
容 <各年代における主要テーマ>
●小学生:お金の秘密、銀行の役割とは?
●中学生:ライフイベントにかかるお金はどれくらい?
●高校生:成人になる前に知っておきたいお金のこと

特
色 ●各テーマにクイズを取り入れ、楽しみながら金融リテラシーを向上。
●模擬紙幣を活用し、札勘(お金を数える)の練習も実施。

45 サービス(その他)
一般財団法人東北電気保安協会 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科
対 象 小学校1～6年／中学校1～3年
対 象 人数 ～30人 所用時間 40分
対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ ●電気への理解と関心を持っていただくとともに、日常生活での電気の安全使用について学ぶ

内
容 ●電気ってなに?(電気の生い立ち、電気の安全使用ほか)
●電池を作ってみよう!(手回し発電機の製作を予定)
●作った電池を使ってやってみよう!
※内容は応相談可。

特
色 ●手回し発電機を製作して電気が発生(起電)する仕組みを学ぶことで、電気への理解と関心を持っていただくとともに、日常生活において電気を安全に使用してもらうことを目的とする。(教材は全て当協会準備)

42 製造業
株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会) 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科／総合教育／環境
対 象 小学校5～6年
対 象 人数 ～40人 所用時間 90分
対 象 地域 宮城県／福島県

テ
ー
マ ●電気をあやつるふしぎな素材!?
～半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方～

内
容 ●コンピュータや機械の制御等、半導体が私たちの生活・社会を支えている技術であることを学ぶ。

特
色 ●半導体の性質や役割を、回路工作や実験を行いながら楽しく学ぶ。環境問題を事例に、課題解決に役立つ新たな技術や製品を考え発表する。

44 団体(エネルギー広報)
東北エネルギー懇談会 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科
対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対 象 人数 ～30人 所用時間 90～120分
対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ ●放射線の基礎

内
容 ●暮らしと放射線の関わりや、放射線の性質と人体への影響について学ぶ。

特
色 ●東北放射線科学センター講師等により、「講義」と「実験」の2部構成で実施し、放射線についてわかりやすく解説する。

46 団体(エネルギー広報)
公益財団法人東北電業会 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科／環境
対 象 小学校4～6年／中学校1～3年
対 象 人数 30～100人 所用時間 90分
対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ ●エネルギー(電気)と地球温暖化のお話
●工作キットの組立・体験

内
容 ●電気はどのようにして作られるのか、実験や体験で学ぶ。
●発電用工作キットを一人一人組立てて、電球点灯などを体験する。

特
色 ●日常生活で欠かすことができない電気の大切さなどについて、実験や体験により理解を深める。

47 製造業・鉄鋼
東北特殊鋼株式会社 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育／社会
対 象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対 象 人数 ～40人程度 所用時間 45～60分
対 象 地域 宮城県／山形県／福島県

テ
ー
マ ●暮らしを支える磁石・電磁石・磁性材、サステナブルな環境発電
●イノベーションで社会課題を解決
●ルールを守る大切さ

内
容 ●磁石の「見えない力」がどのように役立っているかを紹介。
●新農業技術「トマタブル」を題材に、課題解決のワークショップを実施。
●自社製の危険体感装置で、ルールを守る大切さを学ぶ。

特
色 ●暮らしを支える産業製品がどのように生まれ使われているか、その技術を簡単な実験を交えて学ぶ。
●持続可能な社会に向けてアイデアを考えるワークショップでより理解を深める。

49 建設・上下水道・金属など多分野にわたる専門技術者の団体
日本技術士会東北本部福島県支部 キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育／総合教育／理科
対 象 小学校4～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対 象 人数 応相談 所用時間 60～120分(応相談)
対 象 地域 福島県

テ
ー
マ ●技術者の国家資格の最高峰である「技術士」の特色やその活動と役割、および科学技術に関する理解を深める
●ダヴィンチの橋の工作など

内
容 ●技術士資格とその魅力の紹介。
●技術士の仕事紹介、UAVを使った測量紹介と空中撮影実演。
●模型を使った防災教育。
●ダヴィンチの橋の工作実習。

特
色 ●福島で活動する「技術士」が地元の歴史や環境、経験等を折り込みながら、技術の専門家として様々な科学技術について分かり易く授業する。

51 銀行業
日本銀行仙台支店 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育／キャリア教育
対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対 象 人数 応相談 所用時間 60～90分
対 象 地域 岩手県／宮城県／山形県

テ
ー
マ ●日本銀行の役割(生活とのかかわり、金融政策等)
●最近の金融経済動向について
●お札の話(偽造防止技術、1億円の重さ体験等)

内
容 ●上記テーマなど内容は柔軟に対応。お気軽にご相談下さい。

特
色 ●日本銀行の業務と役割、金融政策等の知識を学ぶことで、日本銀行が暮らしと密接に関係していることを理解する。
●東北地域の金融経済動向に関する理解を深め、金融経済への関心を高める。
●お金の流れやお札の偽造防止技術等に関する知識を学習する。

48 電気機械器具製造業
株式会社トーキン その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 その他(機械・制御)
対 象 高等学校1～3年
対 象 人数 ～40人 所用時間 50分
対 象 地域 宮城県

テ
ー
マ ●生産設備の開発

内
容 ●設備開発の実際を、動画などを交えて紹介する。

特
色 ●生産設備の開発プロセスや、設備開発に必要な知識や素質など、進路やキャリア形成を考える上で一助となる情報を提供する。

50 銀行業
日本銀行青森支店 金融・経済教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 金融・経済教育／キャリア教育
対 象 小学校1～6年／中学校1～3年／高等学校1～3年
対 象 人数 5人～ 所用時間 60～90分
対 象 地域 青森県

テ
ー
マ ●日本銀行と金融の役割
●お札(日本銀行券)の観察
●お金の使い方

内
容 ●上記テーマなど内容は柔軟に対応。(リモート対応可)お気軽にご相談下さい。

特
色 ●日本銀行が社会(お金の流れ)と密接に関係していることを学習する。
●お札の観察を通し、紙切れであるお札を安心して使用しているのは、偽造防止技術に基づいた信頼関係によることを理解する。

52 非鉄金属製造業
日本原燃株式会社 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科
対 象 中学校1～3年
対 象 人数 応相談 所用時間 50～100分
対 象 地域 青森県

テ
ー
マ ●はかつて!なるほど!放射線

内
容 ●「身の回りの放射線」や「放射線の利用」、「放射線の性質や影響」等について学習する。

特
色 ●講義の他、放射線計測実験、霧箱による放射線の飛跡の観察を行い、目に見えない放射線を実感することができる。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(に〜ほ)

プログラムカテゴリー **キャリア教育** **金融・経済教育** **総合教育** **社会** **理科** **環境** **その他**

53 人材育成支援・手帳・出版事業 株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育/その他(総合的な探究の時間)**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所要時間 応相談
 対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テーマ
 ①手帳でわかる自己管理術/基本行動/基礎能力
 ②なぜ探究を学ぶのか

内容
 ①手帳の製造販売事業、社会人の人材育成事業、出版事業から社会人として身に付けるべき能力について伝える。
 ②変化の激しい社会で身に付けるべき能力とはなにか、探究を通じた学びがどのように社会に生きてくるのかを伝える。

特色
 ●テーマにより、実際に弊社で提供している研修内容の一端に触れることが可能。

55 総合人材サービス パーソルホールディングス株式会社 **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育**
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年
 対象人数 応相談 所要時間 90〜100分(2コマ)
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●“はたらく”って何だろう？
 ●“はたらく”に目を向ける、キャリア教育の導入編

内容
 ●はたらくの定義づくり(子ども達の現状把握・認識の確認)、未来を想像する力、仕事探しワークを通じて、「はたらく」「しごと」というものに興味が向いており、これからキャリア教育を行う心構えをつくる。

特色
 ●単なる“職業選択”ではない、キャリア形成の土台となる心の在り方を、自分のなかに見つけてもらうことを目的とし、子ども達が自らが考え・気付き・学ぶという対話やグループワークを通じたワークショップ形式。

57 高速道路関連ビジネス 東日本高速道路株式会社東北支社 **社会**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会**
 対象 小学校4〜6年
 対象人数 応相談 所要時間 60〜90分(応相談)
 対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テーマ
 ●高速道路の役割

内容
 ●24時間365日お客様の安全・安心を見守る仕事の紹介
 ●老朽化や災害に対する整備強化の紹介
 ●地域連携や暮らしを豊かにする事業の紹介

特色
 ●内容については応相談可。
 ●資料やパネル等でNEXCO東日本の業務を説明。
 ●JR仙台駅付近でも対応可能。

54 証券 野村ホールディングス株式会社 **金融・経済教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **金融・経済教育**
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 30人〜 所要時間 60〜90分
 対象地域 応相談

テーマ
 ●円の価値って何？(小学校) ●輸入体験(小学校)
 ●株式のしくみについて知ろう！(小学校)
 ●投資って何？(中学校) ●自分の将来とお金の話(高等学校)
 ●Nomuraビジネス・チャレンジ(中学・高等学校)

内容
 ●円高・円安(小学生) ●会社のしくみ(小学生)
 ●投資の意義・イノベーション(中・高生)
 ●資産形成(ライフプラン)(高校生)

特色
 ●体験ゲームやグループワークを通して楽しく学習。
 ●保護者の方も一緒に参加可。
 ●クラス単位でも学年全体でも応相談可。

56 ホテル・旅館業 ハマツ観光株式会社ホテルハマツ **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育/その他(接客サービス)**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所要時間 50分
 対象地域 福島県

テーマ
 ●ホテルの役割とは？

内容
 ●ホテルのしごと・職種 ●良いホテルであるために
 ●ホテルで働く意味 ●将来に向けて
 について、わかりやすくレクチャーする。

特色
 ●対象者に合わせ、関心を持ちやすい事柄・事例が中心。
 ●保護者の方も一緒に参加可。
 ●少人数でも学年全体でも応相談可。

58 ソフトウェア・小売業 株式会社ビジネスサービス **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育**
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 制限なし 所要時間 30〜60分
 対象地域 青森県

テーマ
 ●セキュリティ ●IT業界動向
 ●情報モラル ●職業講話

内容
 ●コンピュータウイルスへの対策やSNSでの利用注意点、IT業界の市場動向や未来予想、社会人としてのスキルなどについて学ぶ。

特色
 ●基本事項から専門的内容まで応相談可。

59 ソフトウェア 株式会社日立ソリューションズ東日本 **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育**
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年
 対象人数 応相談 所要時間 応相談
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●ITの便利さ、ITリテラシー

内容
 ●ITって何だろう
 ●システムエンジニアの仕事とは
 ●働いて何だろう、何のために？

特色
 ●身の回りでITがどのように使われ、ITに関わる人がどのような仕事をしているのかを学ぶ。
 ●SNSを使う際の注意事項やITの正しい利用方法、セキュリティを学ぶ。
 ●上記テーマをもとに柔軟に対応。また一方的なレクチャーに留まらず生徒の皆さんとインタラクティブなコミュニケーションを通じて楽しく学んでいただく。

61 総合建設業(道路工事業) 福田道路株式会社 **社会**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **社会**
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所要時間 90〜150分
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●人々の生活に欠かせない社会基盤を支える「道路」
 この「道路」、どんな場合でも人々が安全かつ快適に通行できる「あたりまえ」を提供する仕事を見てみましょう!!

内容
 ①舗装工事現場見学(近隣の舗装工事現場にて実際の現場を見学)
 ②道路舗装の仕組みを学ぶ(学校に向向き、学年に応じた内容の出前授業)
 ③アスファルト合材工場見学(近隣の工場にてリサイクルを含め製造を見学)

特色
 ●道路は皆さんの生活に欠かせないものであり、普段はあまり気にすることのない存在。皆さんが意識せずとも安全、安心に使っている道路がどのように維持されているかなど、知っていただく。

63 総合電機 富士通株式会社 **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育(オンライン型総合学習)/キャリア教育/社会**
 対象 小学校5〜6年
 対象人数 応相談 所要時間 事前学習:2時限+
 オンライン授業:1時限(45分)
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●テクノロジーを使って地域の困りごとを解決しよう

内容
 ●1時限目では、事前学習として身近なテクノロジーについてクイズ等を通して学習する。
 ●2時限目では、児童が地域の困りごとを見つけ、3つの視点をもとにテクノロジーを使った解決策を考える。
 ●3時限目は、児童が考えた解決アイデアを富士通社員に発表しコメントやアドバイスもらう。
 ●1・2時限目は先生が主体となり授業を進め、3時限目はオンラインで富士通社員と授業を進める。

特色
 ●「事前学習(2時限)」と「オンライン授業(1時限)」のミックス型授業。
 ●弊社の講師は「オンライン授業(1時限)」を担当。

60 総合建設業(土木・建築) 株式会社廣瀬 **総合教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **総合教育(道徳)**
 対象 高等学校2年
 対象人数 応相談 所要時間 60分
 対象地域 新潟県

テーマ
 ●命を大切に有意義な高校生活を過ごす

内容
 ●自身と他人の命の大事さや友達との関わり方など、規範意識を持って悔いのない人生を過ごすことを学ぶ。

特色
 ●警察における勤務経験から得た青少年期の過ごし方を紹介する。

62 製造業 フジイコーポレーション株式会社 **キャリア教育**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **キャリア教育/金融・経済教育/総合教育/その他(国際化)**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 所要時間 応相談
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●グローバルな人材と英語
 ●世界から見た日本
 ●withコロナの時代にウェブを使った国際ビジネス

内容
 ●国際社会で生き残れるグローバル人材や世界の中の日本、国際ビジネスについて学ぶ。
 ※内容は応相談可。

特色
 ●江戸末期創業、時代の変化を生き抜いてきたDNAを持つ会社。
 ●主力商品の除雪機は南極基地を始め、18ヵ国以上で使用されている。
 ●老舗でありながら、常に進化を続ける会社のオーナーが自身の経験を語る。

64 紙パルプ製造業 北越コーポレーション株式会社新潟工場 **その他**

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 **その他**
 対象 小学校5〜6年
 対象人数 ~30人 所要時間 45〜90分
 対象地域 新潟市希望

テーマ
 ●紙の知識
 ●紙抄き体験

内容
 ●紙の歴史、計算方法や本になるまでを学ぶ。
 ●広葉樹パルプを使い手すきではがき大の紙を作る。

特色
 ●生活に身近な紙についての知識を深める。
 ●紙が出来るまでを体験し、オリジナルはがきを作る。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(ほ～ゆ)

65 風力発電設備メンテナンス
株式会社北拓 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 環境
対 象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 応相談 所用時間 60～90分程度
対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ ●風力発電設備のメンテナンスについて

内
容 ●風力発電設備メンテナンスの紹介
●風力発電設備内見学(ボトム部分のみ)

特
色 ●風車実機を間近で見学可

66 魚肉練り製品製造業
株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場 社会

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 社会
対 象 小学校1～6年/中学校1～3年
対 象 人数 20人 所用時間 40～60分
対 象 地域 宮城県

テ
ー
マ ●笹かまぼこの歴史や製造工程を学び、手焼き体験をしてみよう

内
容 ●笹かまぼこの歴史や作り方、栄養について
●ミニ笹かまぼこ手焼き体験

特
色 ●笹かまぼこの歴史・作り方・栄養について学べる。
●手焼き体験を通して、かまぼこの製造を体験することで、地域食文化への関心につなげられる。
●工場で働く人が安心・安全な製品を届けるためにどのような工夫をしているのか知り、食品製造業への理解を深めることができる。

71 新聞業
株式会社山形新聞社 その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 その他
対 象 小学校5～6年/中学校1～3年
対 象 人数 ～40人 所用時間 20～30分
対 象 地域 山形県

テ
ー
マ ●新聞の読み方

内
容 ●新聞の各面の構成、記事、見出しなどについて分かりやすく解説し、新聞を読み続けることでの効果も紹介する。

特
色 ●新聞記者が講師を務める。

72 電気工事業
株式会社山匠電気工業 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科(電気に関すること)
対 象 小学校4～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 20～30人 所用時間 応相談
対 象 地域 青森県

テ
ー
マ ●電気工事の魅力について

内
容 ●電気工事業の内容や面白さを知る。

特
色 ●IHクッキングヒーターやヒートポンプ式冷暖房システムなど省エネ機器を実際に体感することができる。
●実際に電気工事をしている社員から、体験談や魅力を伝えることができる。

67 食品製造業
マルニ食品株式会社 キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育
対 象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 40人程度 所用時間 45～90分
対 象 地域 宮城県

テ
ー
マ ●座学(45分程度)
①麺を知らう!(登米市の郷土料理はっとうどん/ラーメンなどについて解説)
●体験(90分程度)
②麺を知らう!「小麦粉について知らう!」(うどん、はつとづくり体験)
③麺を知らう!「ラーメンを作ろう!」 ④惣菜を作ってみよう!(トルティーヤ、生春巻きの製造体験)

内
容 ①座学形式で麺について学ぶ。
②登米市産、国産小麦などを使用した食品づくり体験を行う。(①の講義内容を含む。講義45分+体験45分)
③ラーメンについての講義や、麺切り体験を行う。*持帰or実食
(①の講義内容を含む。講義45分+体験45分)
④トルティーヤ、生春巻きの製造から出荷までの講義、製造体験を行う。

特
色 ①麺がつくれる工程の説明、こだわり、原料の説明などを学ぶことができる。
②麺の製造体験を行い、食に関する関心を持つきっかけになる。
③、④身近な食べ物の製造を体験することで、食に関する関心に繋げる。
※開催日時によって実施可能な授業に限りがありますので、内容については要相談とさせていただきます。

68 不動産業
宮城県住宅供給公社 キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育/総合教育/社会/その他(家庭)
対 象 小学校4～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 5～30人 所用時間 40分
対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ ●人々の暮らしと住まい
①安全安心な住まい ②災害と住まいの手当て
③誰にもやさしい住まい ④住まいとまちづくり

内
容 ●住まいの働きや家庭の生活と住まい、自然の恵みと災害(東日本大震災)、健康や高齢者にやさしい住まい、さらに人口増加や産業活動と住まいとの関わりについて、住教育に役立つ気づきや学びの機会を提供する。

特
色 ●リアルな地域学習として、居住地に近い素材・写真などを多用する。
●宮城県沿岸部の災害公営住宅を素材とする。(現地見学要相談)
●これまでのまちづくりと、これからのまちづくりについて自らが考えるきっかけとする。

73 専門的事業サービス業
ヤマニ醤油株式会社 キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育/その他(イノベーション)
対 象 中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 応相談 所用時間 50～100分
対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ ●世界一やさしいイノベーションの授業/勇気をもって試みる

内
容 ●将来不安や持続可能な社会に向けてイノベーションを起こす変化の重要性について学び、「地元とは?」「自由とは?」「リスクとは?」など皆さんへの問いかけを通じて常識のリフレームを図る。

特
色 ●150年企業の4代目として震災体験で得た教訓も含め、岩手大学「地元企業に学ぶESD」の講義内容をベースに予備知識がなくても分かりやすい双方向の楽しい授業。

74 建設業
株式会社ユアテック 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 理科
対 象 小学校5～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 ～40人 所用時間 45～90分(応相談)
対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ ●明かりを灯そう

内
容 ●一般的な家庭の照明回路を作る。(各学年に対応した回路制作)

特
色 ●目的・対象者に合わせて対応可能。
●工業高校については、より専門的なカリキュラムも可能。

69 建設業
むつみ造園土木株式会社 その他

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 その他(樹木医学)
対 象 高等学校1～3年
対 象 人数 ～30人 所用時間 50分
対 象 地域 秋田県

テ
ー
マ ●樹木医学基礎

内
容 ●樹木に対する基本的な知識を机上とフィールドを通して学ぶ。(樹木の病虫害など)

特
色 ●“樹木医学”の基礎を現役の樹木医から学ぶ。

70 牛乳・乳製品・菓子・食品の製造販売等
株式会社明治 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育/社会/理科
対 象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 24人～ 所用時間 45～90分
対 象 地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テ
ー
マ ●みるく教室 ●カカオチョコレート教室
●運動と食事教室 ●部活動・クラブ応援セミナー
※1月～3月はオンライン授業
(新幹線駅から5*5m圏内に会場がある場合と宮城県は応相談)

内
容 ●身近な食材、食品を通じて自然の恵み、健康な体づくりについて楽しく学ぶ。

特
色 ●栄養士の資格を持った明治の社員が講師となり、小学生、中学生、高校生と対象に合わせたカリキュラムで、わくわくするスライドやクイズを交えて実施。自らが「気付き・考え・行動する」学びにつなげる事が出来る内容。
●出前授業を対面の他オンラインでも実施可能。接続は弊社がサポート。

75 サービス業
株式会社ゆいネット キャリア教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 キャリア教育
対 象 小学校1～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 20～40人 所用時間 90分～
対 象 地域 全域可能

テ
ー
マ ●起業・開業について

内
容 ●販売商品を考えシミュレーションの中で売り上げ計画を作成する。

特
色 ●年齢に合わせてプログラムを組み変えることが可能、時間がとれば実際に販売行為を行うことも可能。

76 きのこと・その他食品製造業
ユキグニファクトリー株式会社 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3

教育・領域 総合教育
対 象 小学校3～6年/中学校1～3年/高等学校1～3年
対 象 人数 10～40人程度 所用時間 45～90分(応相談)
対 象 地域 新潟県

テ
ー
マ ①工場見学・・・キノコが出来るまでを学習しよう!(小学生向け)
②出前授業・・・キノコのチカラ・キノコのミライ(中学生以上向け)

内
容 ①工場見学
キノコが育ち、出荷されるまでの工程見学と、もぎ取り体験ができる。
②出前授業
理科の実験を交え、キノコの「可能性」について授業する。

特
色 ●出前授業は学齢に合わせて内容の相談可能。
●キノコ作りのパイオニア達が丁寧にご案内。
●スーパーでは見かける事が出来ない状態のキノコと触れ合える。

掲載企業実施プログラム紹介 // 50音(ゆ〜ろ)

77 牛乳・乳製品の製造販売等
雪印メグミルク株式会社東北支店 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
 教育・領域 **総合教育**
 対象 小学校1〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 45〜60分
 対象地域 全域可能(但し、宮城県ならびに山形県・福島県の一部を除いた地域はオンライン授業)

テーマ
 ●牛乳の大切さを知ろう!(小学校1〜4年生向け)
 ●骨の成長に大切なことを考えよう(小学校4年生〜中学生・高校生向け)

内容
 ●1-1 牛のことを知ろう
 ●1-2 どうして給食で牛乳が出るの?
 ●2-1 なぜカルシウムの摂取が必要なのか。どのくらい必要なのか?
 ●2-2 どんな食品からカルシウムが摂れるのか。骨作りのために大切なこと

特色
 ●牛の赤ちゃんのための牛乳を人間がいただいていることを伝え、牛・牛乳への感謝の気持ちを育む。また、牛乳の栄養をわかりやすく伝え、給食に牛乳が欠かせないものであることを伝える。
 ●小学校高学年〜高校生の時期が体と骨の成長の中で一番大切な時期。一番カルシウムを摂らなければいけない時期。この時期に骨とカルシウムのことをしっかりと伝え、学んでほしいと思っている。

79 研究機関
国立研究開発法人理化学研究所 理科

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
 教育・領域 **理科**
 対象 中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 60分
 対象地域 全域可能

テーマ
 ●見えないものを見る光 テラヘルツ光

内容
 ●未来の光であるテラヘルツ光の性質や利用可能性、さらには、当研究所で実施している最先端の研究結果を紹介する。

特色
 ●最先端の科学で明らかになってきた目に見えない光の性質について、考え、想像し、近未来の社会像についても展望する。また、科学的な考え方の一端を実感する。

81 小売業
株式会社ローソン 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
 教育・領域 **環境**
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 30人程度 **所用時間** 45〜60分
 対象地域 青森県/岩手県/秋田県/宮城県/山形県/福島県

テーマ
 ●身近なコンビニエンスストアであるローソンのSDGsについて

内容
 ●コンビニ・ローソンについて知ろう
 ●海洋汚染について
 ●ローソンの省エネ・地球温暖化対策

特色
 ●対象者に合わせ内容変更可
 ●クラス単位でも学年全体でも応相談可

プログラムカテゴリー キャリア教育 金融・経済教育 総合教育
社会 理科 環境 その他

78 動画制作、写真撮影業務
ライフヒストリースタジオマッシュルーム 総合教育

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
 教育・領域 **総合教育**
 対象 小学校4〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 応相談 **所用時間** 90分
 対象地域 秋田県

テーマ
 ●糸のこと、綿のこと、キモノが紡いだ「想い」について

内容
 ●糸で描く「本荘ごてんまりの世界」とは
 ●東北でも育てられる「綿」の生育や歴史
 ●着物に込められた文化や想いとは

特色
 ●本荘ごてんまり制作のワークショップ「かけまり」体験
 ●綿花の「種とり&糸巻」体験ワークショップ
 ●着物の歴史と着物リメイクファッションショー体験

80 スクール
ルベール 環境

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3 高1 高2 高3
 教育・領域 **環境**
 対象 小学校5〜6年/中学校1〜3年/高等学校1〜3年
 対象人数 ①35名、②③応相談 **所用時間** 90〜120分
 対象地域 秋田県

テーマ
 ①メディカルアロマセラピー教室
 ②手作り石鹸教室
 ③ペットマッサージ教室

内容
 ①アロマで心と身体の健康作り
 ②肌と地球にやさしい石鹸の成分と作り方
 ③ペットマッサージで信頼関係を築く

特色
 ①ラベンダーでボディケアクリーム作り
 ②からだにやさしい手作り石鹸作り
 ③ペットマッサージでペットと人の癒し体験

ホームページでは全ての授業の
 レポートを公開中!

TOHOKU わくわくスクール

<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

公益財団法人東北活性化研究センター
 地域・産業振興部

応募締切日 **2026年9月30日(水)**

〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2-9-10 セントレ東北9階
 TEL:022(222)3357 FAX:022(225)0082
 E-mail:chisan@kasseiken.jp
 URL:<https://www.kasseiken.jp/wakuwaku/>

スクールレポート

School report

わくわくスクールのスクールレポートです。
 授業の感想や真剣に耳を傾ける子どもたちの授業風景をご紹介します。



実施プログラム掲載ページ
 確認アイコンについて

各企業の実施プログラムの詳細が
 掲載されているページを表しています。

P7 / 6

掲載ページ 通しNo.



キャリア教育
川柳コラージュづくり

講師 株式会社アルテ P7 / 7
場所 青森県 対象 小学4～6年生

感想
自分の夢はたくさんあったけれど、どんな夢をかなえたいか、どんな職業につきたいか考え直しました。トリマーや医師など、お友達の将来の夢などが知れ、楽しみながら自分の将来を見つめるきっかけにもなりました。
みんなのコラージュを見て、色々なことが書かれていて、とてもおもしろかったです。みらいの自分がかつやくしている姿を書けてうれしかったです。大人になったら、作ったコラージュのように、かつやくしたいです。



キャリア教育
これまでの建築士とこれからの建築士

講師 株式会社稲見建築設計事務所 P7 / 8
場所 福島県 対象 小学3～4年生

感想
建築士と大工さんの違いがよくわかりました。また、一級建築士になるために必要なことや合格率が低いことにおどろきました。
建築士について、たくさん知ることができて、うれしかったです。おじいちゃんも建築士なので、ほくも建築士になれるようにがんばりたいです。



キャリア教育
建設業の魅力～建設っておもしろい～

講師 株式会社竹中工務店東北支店・竹和会 P12 / 35
場所 宮城県 対象 中学2年生

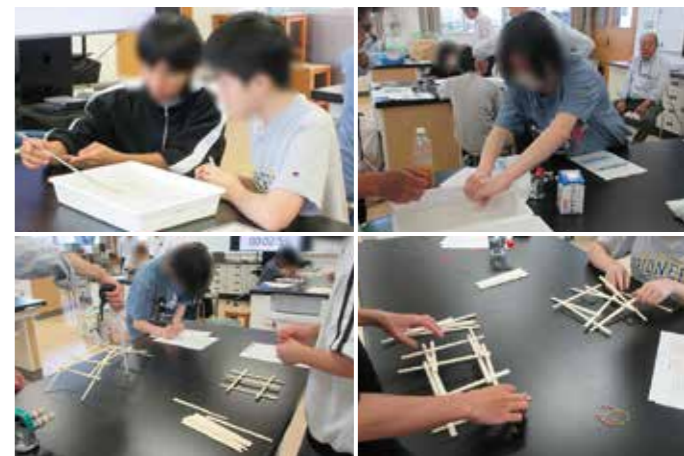
感想
建設会社での具体的な仕事内容を知ることができたと同時に、私達の生活は建設に携わる方々の努力の上に成り立っていることや、建設業は未来を作る魅力あふれる仕事であるということ学びました。
「誠実でなければ人を動かすことはできない」という言葉を聞き、何事にも誠実に行動していれば信頼も得られ、人の心を動かすことができると学びました。



キャリア教育
技術士と仕事

講師 日本技術士会東北本部福島県支部 P14 / 49
場所 福島県 対象 高校1年生

感想
丁寧に教えてくれたので、楽しく実験をすることができました。ダ・ヴィンチの橋を作るのが楽しかったです。
橋を作る難しさや、技術士の仕事が大変だということが分かりました。川の水質が少し汚いことにびっくりしました。色々実験ができて良かったです。



キャリア教育
建設業って面白い!～建設業の仕事とは～

講師 株式会社小田島組 P8 / 15
場所 青森県 対象 小学5～6年生

感想
土木の仕事を一言でいうと「みんなが安心して暮らせる町をつくる仕事」というのが一番心に残りました。
私も誰かの役に立つ仕事をしたいと思いました。その夢がかなうようたくさん勉強に取り組みたいです。



キャリア教育
日本を動かすのは、君だ ～YOU MOVE JAPAN～

講師 第一貨物株式会社 P11 / 34
場所 岩手県 対象 中学2年生

感想
トラックのボタン1つで足場が上げ下げでき、荷物を簡単に運べることに驚きました。また、荷物を運ぶ道具が「ねこ」という名前であることも初めて知り、重い荷物を力を使わずに持ち上げられることにも感心しました。
トラックがとても高性能でエコや安全面も考えられていて、一人一人が安全第一で仕事をしているのだと思いました。重い荷物を運ぶための道具を実際に体験して、女性でもらくらく仕事ができるのだと感心しました。



キャリア教育
自分の生き方を考える

講師 株式会社日本能率協会マネジメントセンター 仙台オフィス P15 / 53
場所 宮城県 対象 中学3年生

感想
手帳を有効に使うことで自分の行動を振り返ることができたりなど、より生活が豊かになることを学びました。スマートフォンに頼りがちですが、自分の手で紙に書くということも大切だと感じました。
自分の生き方を考えるきっかけになりました。自分はどういう風に頑張ってきたと最後に言えるように、将来、自分のする仕事に誇りを持ちたい、やりがいを感じられたりする仕事に就きたいと思いました。



キャリア教育
グローバル人材と英語

講師 フジイコーポレーション株式会社 P16 / 62
場所 岩手県 対象 中学1年生

感想
何かを始める時、一歩踏み出すことは大変でも、踏み出してしまえば簡単だということを学びました。新しいことを始める時、怖くて一歩引き下がってしまうことがあったので、これからの人生にいかしていきます。
英語を覚える大切さや、外国との交流は、将来につながるし、とても大切だということが分かりました。「ほんとうの幸福は、お金ではなく、家族や友達とのコミュニケーション」という言葉を大切にしていきたいです。



キャリア教育
人々の暮らしと住まい

講師 宮城県住宅供給公社 P17 / 68
場所 新潟県 対象 小学6年生

感想
公営住宅と民間住宅のちがいや、業務内容についてくわしく知ることができました。人々の暮らしのために、こんなに大変なことをしているんだなと思いました。
東日本大震災など、大変な思いをした人々を、応えん、お手伝いをしているすごいなと思いました。この仕事をしている人たちのおかげで、みんながしっかり家に住めるんだなと思いました。



キャリア教育
世界一やさしいイノベーションの授業 -勇気をもって試みる-

講師 ヤマニ醤油株式会社 P18 / 73
場所 秋田県 対象 高校2~3年生

感想
思い込みが結果を作ってしまったらダメだと思いました。可能性を常に考えて行動することが人生を作り上げていくのだと感じました。多少のリスクがあっても試みる自分が自分自身の成長へと繋がると感じました。
印象に残っていることは、本気でやったことは忘れないということです。やはり、物事を嫌々するよりも、本気でやる方が記憶にも残るし、自分自身の力にもなると感じました。



金融・経済教育
金融経済教育～お金の授業～

講師 SMBCコンシューマーファイナンス株式会社 P7 / 10
場所 岩手県 対象 中学1~3年生

感想
闇バイトの怖さや詐欺に遭わないための心得、遭ってしまったときの対処法が分かりました。これから「バイトをしたいな」と思ったときは、信頼できるものかをしっかりと見極めたいです。
自分達がやりたいことは何か。それをいつまでに達成したいのか。そして、やりたいことを達成するにはどれくらいのお金が必要になるのかをきちんと考えることができました。



金融・経済教育
[5年生が学ぶお金のコト]～おこづかいの使い方と気を付けたいネットでのお金のトラブル～

講師 金融経済教育推進機構(J-FLEC) (問合せ:宮城県金融広報委員会) P9 / 20
場所 宮城県 対象 小学5年生

感想
お金は自分のやりたいことや夢を実現するために大切なもので、大切に使うてくれる人のところに集まると聞いたので、大切に使うて貯めたいと思います。
一番驚いたことは現在でも昔のお金を使えることです。お札を見てとても驚きました。運用と複利の力にはとても興味を持ったので、大きくなったなら教えてもらったことを活かして暮らしていきたいです。



キャリア教育
学ぼう!活かそう!起業家講演会

講師 株式会社ゆいネット P18 / 75
場所 新潟県 対象 中学1年生

感想
目標をよく考えてみたり、決めたりすることが大事だと分かりました。興味があまりないことにも目を向けていきたいなと思いました。自分の得意なことは社会に役立つと考えていくことも大事だと分かりました。
自分で会社をつくることはとても大変なことなのだなと思いました。会社を立ち上げる手順や失敗したことなども話してくださり、とても勉強になりました。



金融・経済教育
中学生のための「お金の授業」ミニ講座

講師 青い森FP事務所 P6 / 2
場所 青森県 対象 中学2年生

感想
私はまだ就きたい職業は決まっていますが、「好きなこと×得意なこと×人の役に立つこと」を中心に仕事をしていると聞いた時、私も将来やりがいを持って、そう思える仕事をしようと思いました。
時間や今までやってきた経験、自分の体の健康などは、これからお金にもできる、自分のためになる形のない資産であるということ学びました。



金融・経済教育
金融経済教育セミナー

講師 金融リテラシー向上コンソーシアム P9 / 21
場所 新潟県 対象 中学2年生

感想
キャッシュレスは、生活の色々なところで使われていることが分かりました。クレジットカードの支払いには、手数料が必要な場合とそうでない場合があり、後払いは「一時的な借金」ということが分かりました。
闇バイトは、スマホのDMから簡単に誘ったり、誘われたりすることが分かりました。巻き込まれてしまうと後戻りできず、家族や友人などの大切な人を傷つけてしまうと思いました。



金融・経済教育
財政教育プログラム～これからの日本の財政について～

講師 財務省東北財務局 P10 / 25
場所 岩手県 対象 高校3年生

感想
予算編成ワークでは、国のお金の使い道を決めることの大変さを実感しました。どの分野においてもお金が必要で、何を優先するかを決めるのにとっても悩み、意見を出し合いながら考えることができて楽しかったです。
社会保障費の年金額が高く感じましたが、生活の苦しさや厳しさは本人ではないと分からないとも思いました。貯金をしていない人が悪いという意見もあり、しっかり社会のために働いて貯金したいと思いました。



金融・経済教育
「お金を使うこと」について考えてみよう!

講師 株式会社七十七銀行 P10 / 28
場所 宮城県 対象 小学5年生

感想
見えないお金を使うときは、いったん立ち止まって、使って良いか悪いかを自分で考えることが大事だと思いました。銀行は3つの仕事で生活を支えていることと、すぐく身近なそんざいということも知れました。
お金はおうちの人が働いてもらっているものなので、大切に使うということが大事だと改めてわかりました。今までほしいものをすぐに買っていたので、「ニーズ」と「ウォンツ」を考えて買いたと思いました。



金融・経済教育
「働くことの意義」～銀行の仕事～

講師 株式会社東邦銀行 P13 / 43
場所 福島県 対象 中学2年生

感想
銀行員の仕事は正確さや信頼性が求められるだけでなく、適切なアドバイスを提供するためのコミュニケーション能力も必要だと感じました。多くの人の役にたてると共にやりがいを感じられる仕事だと思いました。
お客さんを笑顔にしたい、喜ばせたいという想いも重要だと考えを改めることができました。銀行の仕事だけではなく、自分の将来の仕事に持つべき想いを知ることができてとても良い機会でした。



金融・経済教育
考えよう!お金の大切さ

講師 鶴岡信用金庫 P12 / 37
場所 山形県 対象 小学6年生

感想
預金がお金を預かる、融資がお金を貸す、為替がお金を移動させるということが分かったし、信用金庫と銀行が生活にとっても必要なことがわかりました。お金の数え方を教えてもらい、将来に役立つと思いました。
信用金庫と銀行の役割はほとんど同じということがわかりました。「ありがとう」と言われてうれしかったと話されていたので、今後の学校生活でお世話になった方に「ありがとう」とたくさん言っていきたいです。



金融・経済教育
お金の話

講師 日本銀行青森支店 P14 / 50
場所 青森県 対象 小学2年生

感想
むかしはお金がなかったので、そのかわりにモノとモノをこうかんしていたことがわかりました。1円札があるなんて、1番びっくりしました。お札をよく見るとアルファベットがかいてあるのがすごかったです。
千円札の中にローマ字や、ざらざらしているところがあるとは思いませんでした。お札には、たくさんの秘密があるんだなと思いました。おうちの人に教えてあげたいです。



金融・経済教育
まなぼう教室「円の価値って何?」

講師 野村ホールディングス株式会社 P15 / 54
場所 新潟県 対象 小学3～6年生

感想
日本の「円」とアメリカの「ドル」を交換するときの為替レートが変わるということを知りました。昔は1ドル=360円に固定されていたという歴史も学ぶことができました。
今まで、円安や円高のことはなにも気にしてなかったけれど、今日の授業で興味をもつことができました。お金の価値は、いろいろな出来事によって変わっているということがわかりました。



総合教育
ハルをさがして(映画鑑賞)

講師 小野町異業種交流会 P8 / 16
場所 岩手県 対象 中学2年生

感想
これまでの日常生活の中で、友達や家族はどういうものかを考えることがあまりありませんでしたが、映画や講師の先生の話聞いて、真剣に考えることができました。
東日本大震災が起きたその後の福島県について、知ることのできる機会があってよかったです。



総合教育
おせんべい授業!!

講師 岩塚製菓株式会社 P7 / 9
場所 新潟県 対象 中学1年生

感想
せんべいの作り方や岩塚製菓の歴史が知れて楽しかったです。試食や味つけ体験といった貴重な経験ができてよかったです。
一番印象に残ったのはせんべい試食です。たくさん食べられるから印象に残ったというよりは、岩塚製菓の方々がとにかくせんべいを楽しんでほしいという思いがとても感じられました。



総合教育
「教訓は、いのちを救う」～過去の災害から防災を学ぼう～

講師 一般財団法人3.11伝承ロード推進機構 P10 / 26
場所 新潟県 対象 小学6年生

感想
自分の命は自分で守る、必ず生きて帰るという覚悟が大切ということがわかりました。災害時に生き残ることの難しさを知りました。
特に驚いたことは避難所の広さです。人が多い避難所のスペースは、子どもが体育座りでやっと入れる位の広さで、知らない人と隣で寝ることがあるなど、勉強になりました。



総合教育

観光プランづくり

講師 株式会社たびむすび P12 / 36

場所 福島県 対象 中学2年生

感想

地域の名所や交通機関のしくみなどを調べてプランを作成したことで、自然が豊かで海産物が新鮮で喜ばれていると改めて感じました。路線バスが多く通っていればもっと便利だと思いました。

観光名所をまわることを考えて観光ルートを作成しましたが、体験する、人に会う、人と話すといった視点もあることを学びました。お客様が喜んでお金を出すようなプランを考えたいと思いました。



総合教育

ITの便利ポイント注意ポイント

講師 株式会社日立ソリューションズ東日本 P16 / 59

場所 宮城県 対象 小学5年生

感想

位置情報の設定をオフにしないと、SNSの写真から位置情報が知られてしまうと知って、おどろきました。

大人になったら仕事でスマホやコンピュータを使うことが多くなると思うので、SNSに写真やメッセージを送るときは、これを送るのは大丈夫か、ということを考えてから送りたいと思います。



総合教育

情報モラルとSNS

講師 株式会社ビジネスサービス P15 / 58

場所 青森県 対象 小学6年生

感想

同じ言葉でも人によって受け取り方が違ったり、LINEでのトラブルが、現実世界でのイジメにつながる事が分かったので、自分が加害者にならないように気を付けたいと思いました。

SNSでの発言は、相手を傷つける可能性があること知り、言葉を選ぶ重要性を痛感しました。また、個人情報の安易な公開は危険であると理解しました。正しい情報を見極める目を養い惑わされないようにします。



総合教育

命を大切に有意義な青少年期を過ごしましょう

講師 株式会社廣瀬 P16 / 60

場所 新潟県 対象 中学3年生

感想

自信をなくしたり、悩んだりしてしまうけど、友達や家族がいるから命を大切に生きていきたいと思ったり、同じような悩みを持つ人がいたら、優しさを向けてあげられたら良いなと思いました。

人生における教訓を学ぶことができました。特に印象的だったものは、どうせやらなければいけないことは本気でやろうということです。物事は何もかもが一瞬なので、本気で頑張ろうと思いました。



総合教育

テクノロジーを使って地域の困りごとを解決しよう

講師 富士通株式会社 P16 / 63

場所 山形県 対象 小学6年生

感想

見える化、自動化、つながる化を使ったら、どんな課題でも解決できるような気がした。大事だと思ったのは、実際に困っている人にフィールドリサーチして、困っていることを的確にすることが大切だと思った。

地域課題を解決するために、たくさんアイデアを出し合い、提案する機会があったことです。アドバイスやアイデアを出してもらったことで、よりよい提案になり、早く解決したいなと思いました。



総合教育

牛乳のはなし

講師 雪印メグミルク株式会社東北支店 P19 / 77

場所 宮城県 対象 小学2年生

感想

クイズがおもしろかったです。牛にゅうがはいっているたべものクイズがたのしかったです。マーガリンに牛にゅうがはいっていないことがわかって、びっくりしました。

牛にゅうにはカルシウムがおおいとおもっていませんでした。これからも牛にゅうをのみたいです。



総合教育

発見! チョコレートのひみつ

講師 株式会社明治 P17 / 70

場所 福島県 対象 小学5年生

感想

チョコレートを作るためのカカオは、カカオベルトという暑い国でしか育たないことが分かりました。そして、アフリカのカカオの産地から日本までは、船で約2ヶ月も時間がかかることが分かりました。

カカオの豆の木が6~7mもあるのに、花は親指のつめぐらいだという事にびっくりしました。カカオは果物だという事を初めて知りました。今回の学習を通して、チョコレートをもっと好きになりました。



総合教育

着物や浴衣にふれてみよう

講師 ライフヒストリースタジオマッシュルーム P19 / 78

場所 宮城県 対象 高校1年生

感想

着物は古くから着用されており、時代の変化と社会構造を反映していて感動しました。実際に着物をリメイクした服を着用し、着心地が良く様々な工夫がされていて、着ることができて嬉しかったです。

着物はその年代に合った着こなし方やデザインがあることを知ることができて面白かったです。洋服と違った美しさがあり、着こなし方が上品でしっかりしているの、海外にこの魅力を伝えたいなと思いました。



社会
「自動車整備士」について

講師 青森トヨペット株式会社 P6 / 4
場所 青森県 対象 中学2年生

感想
自動車整備士さんのように、人のために役立つ仕事はとてもカッコいいと思ったので、自分も何か役に立てるような学校生活を送ってみたいなと思いました。
講話を聞いて自動車整備士のすごさと魅力が分かりました。泥や、さびだらけの車を直したりなど、とても大変だなと思いましたが、ぼくたちが車を安全に乗れるのは、整備士の方々のおかげだなと思いました。



社会
地域食である「笹かまぼこ」の伝統・文化の継承

講師 株式会社鐘崎 P9 / 18
場所 宮城県 対象 中学2年生

感想
「笹かまぼこ」は宮城の名産品としか思っていなかったけど、歴史やおいしい食べ方を知ることができました。焼いて作ることで香ばしさが出ることや、形にも意味があることを知って、とても興味をもちました。
普段何気なく食べているかまぼこにも、手間や工夫がたくさん詰まっていることを改めて感じました。衛生管理や保存方法について学び、食品作りの大切さを実感しました。



社会
かまぼこのおはなし

講師 株式会社松島蒲鉾本舗多賀城工場 P17 / 66
場所 宮城県 対象 小学3年生

感想
かまぼこをやいたことがなかったので、はじめてやいてたのしかったです。ささかまぼこには「こんなえいようがあるんだな」と思いました。ささかまぼこがだいすきなので、また食べたいです。
かまぼこが1115年にたんじょうしたことがびっくりしました。かまぼこを考えた人がすごいなぁと思いました。かまぼこをやいてみて、かまぼこがふくらんで、びっくりしました。



理科
微生物の不思議な世界

講師 秋田今野商店 P7 / 5
場所 秋田県 対象 高校1~2年生

感想
菌は人の生活にとっても役立っていることが分かりました。お酒や味噌、醤油、みりんなどの調味料に使われているものもあれば、爆薬や薬、クエン酸やビタミンなどをつくるものもあると知りました。
菌は日常生活で人と多く関わっていて、良い影響をもたらしているのだと思いました。カビや菌などの微生物が人類の発展にとっても大きな影響を与えてくれたことを理解しました。



社会
世界かんがい施設遺産「照井堰用水」

講師 照井土地改良区 P12 / 40
場所 岩手県 対象 高校2年生

感想
照井堰の落差を利用した水力発電事業の展開や、大区面圃場を活かしたスマート農業など、たくさんの取り組みがされていて、すごいなと思いました。実際にトンネルにも入り、とても勉強になりました。
トンネルは思っていたよりも狭く、136m位と聞いていたけれど入ってみると想像以上に長く、水の量も多かったです。自分の知らなかったことを詳しく知ることができたので良かったです。



社会
高速道路の役割と高速道路の管理

講師 東日本高速道路株式会社東北支社 P15 / 57
場所 岩手県 対象 小学6年生

感想
高速道路にはたくさんの人がかかわっていた事がわかりました。落下物で事故にあわないよう24時間365日働いていること、やりがい大切に仕事をしているということも分かりました。
一番おどろいたことは、災害が起きた時のひなんする場所にもなることです。このことから新しく階段をつくったとのこと、おどろきました。サービスエリアやパーキングエリアの話が面白かったです。



理科
大空を目指せ未来のエンジニア!~マイヘリコプターをつくろう!~

講師 川崎重工業株式会社東北支社 P9 / 19
場所 宮城県 対象 小学4~6年生

感想
作る前に木のヘリコプターがどうやって動いているのかをふしぎに思っていたけど、実際に作ってみて、こんな風に動いているんだとか、ここはこんな風になって動いているのかとかが知れてよかったです。
私たちが作ったのは木製の小さなヘリコプターだけど、講師のみんさんが作っているのはもっと部品が多く頑丈で大きいものを作っていると思うと「すごいなぁ」と感じました。



理科
電気をあやつるふしぎな素材!~半導体の発見・利用から学ぶエネルギーの使い方~

講師 株式会社東芝(協力:NPO法人企業教育研究会) P13 / 42
場所 福島県 対象 小学5~6年生

感想
半導体がどんなものか分かって、少し興味がわきました。これからは、身近なものも半導体のおかげで使えるということを頭に入れて、生活していくと思います。
いつも使っている色々なものに、半導体が使われていることにおどろきました。僕たちの生活には、半導体が必要不可欠ということが分かりました。



理科

電気を作る?!手回し発電機で発電してみよう!

講師 一般財団法人東北電気保安協会 P13 / 45
場所 山形県 対象 小学6年生

感想
電気は風や水を使って発電されているとわかりました。風力発電や太陽光発電は知っていましたが、火力発電のしくみなどは知らなかったので勉強になりました。
手回し発電機で電気が光や音に変換されることを実感しました。感電体験では静電気より痛みが強く、水にぬれた手でコンセントにさわり感電したら、さらに痛みが強いと思ったので、気をつけて生活しようと思いました。



理科

電気の仕組み～明かりを灯そう～

講師 株式会社ユアテック P18 / 74
場所 新潟県 対象 中学1～3年生

感想
毎日使用するスイッチやコンセントの仕組みを、実際に電気回路を組み立てながら学ぶことが出来ました。以前から気になっていた3路スイッチの仕組みを知ることができたときは、すごく驚きました。
スイッチを押したら照明がつくことは当たり前だったので、特に興味もありませんでしたが、実際に電気回路を組み立てたことで興味を持つことができ、電化製品などの仕組みも知りくなりました。



理科

エネルギー教室

講師 公益財団法人東北電業会 P13 / 46
場所 宮城県 対象 小学4年生

感想
エネルギーが生活にとってもかかわっていることが分かりました。エネルギーは光・熱・音のことなんだとびっくりしたので、もっと知りたいと思いました。キットの工作で回すだけで音や光ができて、おもしろかったです。
電気を大切にしようと思いました。これから電気を使いすぎないように、部屋の電気をつけすぎないなどの工夫をしたいと思います。



環境

わくわく環境教室

講師 ENEOS株式会社仙台製油所 P8 / 11
場所 宮城県 対象 小学4年生

感想
石油がサウジアラビアから多くゆにゅうしていることにおどろきました。石油は作りすぎると地球温暖化になるので、たいさくをかんがえないといけません。とても勉強になりました。
二酸化炭素や水素、石油について教えてくれました。秋になってまだ地球が暑いのはなぜだろうと思ったら、二酸化炭素が地球のまわりであつて、太陽の暑さを吸収して地球温暖化になっていると分かりました。



環境

初めてのメディカルアロマ教室

講師 ルベール P19 / 80
場所 秋田県 対象 高校3年生

感想
メディカルアロマの存在を知らず、医療品として使用できることに驚きました。薄毛や肌荒れなど、諸症状への効果を聞き、アロマセラピーとは違う「メディカルアロマ」という医療手段を知ることができて良かったです。
アロマの効果や香りの違いについて知ることができました。種類によって使い方や効果が違うので、それぞれ自分の体質などに合ったアロマを選ぶことができることに魅力を感じました。



その他

震災伝承について

講師 震災伝承ネットワーク協議会(東北地方整備局) P11 / 29
場所 宮城県 対象 中学1～3年生

感想
震災当時、電気やガスが止まったりして何もできない状態が長く続きましたが、そんな中で復旧に向けて動き回って下さった人たちのおかげで、元の生活に戻れたことに改めて気づきました。
地震などを含めて、事前の想定、「自分ごと化」することがとても大切なのだなど分かりました。



その他

物作りに行き着いた人生、物作りから得られた人生

講師 OGATA Inc.(有限会社オガタ) P8 / 14
場所 新潟県 対象 小学6年生

感想
心に残ったことは「自分の中で100点になるまであきらめない」という言葉です。この言葉を聞いて、自分が満足するまであきらめなければ、こんなにすばらしい作品ができるのだと驚きました。
私は「これをやりたい」と思ってもなかなか行動に移せませんでした。けれど、話を聞いて行動に移すことができることもあるし、失敗しても次に生かせばいいと思いました。



その他

紙の知識 紙抄き体験

講師 北越コーポレーション株式会社新潟工場 P16 / 64
場所 新潟県 対象 小学6年生

感想
「木がちっちゃくなって、いっぱいになって、パルプで、どろどろなって、紙になって、すごかった。」と発表しました。木材を碎きパルプ化して紙になることを理解し、自分の言葉で表現していました。
家に帰ってくるなり、体験したことを一生懸命に話していました。その様子があまりにも楽しそうなので、私も紙すきをやりたくなりました。貴重な経験をさせていただき、ありがとうございました。



～連携力で地域社会と産業を活性化する～

東北活性化研究センターは「知をつなぎ、地を活かす」を活動理念として、東北圏(青森県・岩手県・宮城県・秋田県・山形県・福島県および新潟県)の地域・産業活性化に関する調査研究、プロジェクト支援等の事業を行っています。その成果を各方面に提供するとともに、将来を担う人材の育成も行い、東北圏の活力向上と持続的な発展に寄与してまいります。

▶▶▶ 主な活動内容

調査研究事業

東北圏における外国人材の受入れと多文化共生に関する調査

● 少子高齢化による人手不足を背景に、対策の一つとして外国人材の受入れが加速しています。人口減少が深刻な地方圏では、農業・漁業などの一次産業、食品・水産加工等の二次産業、介護などサービス産業を維持する上で、外国人材は不可欠となっています。本調査では、東北圏における外国人材受入れの現状と課題を明らかにし、受入れ拡大と定着に向けた環境整備の提言を行います。

人口減少時代における若者参加による地域づくり活動に関する調査

● 地方圏を中心に子どもや若者の減少が続く中、持続可能な地域づくりを行うためには、将来を担う若年層の声を積極的に施策に反映させることが重要です。本調査では、中高生や若者が地域の政策決定に関わる先進自治体等の事例を通じて、若年層の地域参加を促し、その意見を施策やまちづくりに活かすための取り組みや課題の方向性について提言を行います。

他分野との融合による農業ビジネスに関する調査

● 高齢化や人口減少に加え、「農業はもうからない」といったイメージから、農業の担い手不足が深刻化しています。こうした中、他分野と融合し付加価値を高める新たな農業モデルが目立っています。本調査では、農業の現状や6次産業化の取組を整理し、他分野と連携した先進事例を分析することで、東北圏における持続可能な農業のあり方と今後の展開方向に向けた提言を行います。

プロジェクト支援事業

東北・新潟の「キラ☆企業」

● 東北圏の優れた企業への理解を深めていただくことによって若者の定住・還流を促すため、製造業・サービス業を中心に「キラ☆(ボシ)企業」を約300社登録し、若者目線で各社の魅力をホームページで紹介しています。



東北・新潟の「キラ☆パーソン」

● 自分の夢の実現のために様々な分野で活躍している若者を取材し、東北圏で働き暮らす魅力を動画で配信しています。動画を通して、若い世代のチャレンジ意欲向上や新たな気づきを得てもらうことを目指しています。



地域活性化プロジェクト支援

● 東北圏の自治体・非営利団体等を対象に、当センターが調査研究等で得た知見を基に、地域の活性化を後押しする取り組みです。2025年度は、ICT教材を活用した映像教育活動を通して、次世代の子どもたちの挑戦意欲やICTリテラシー、創造性を向上させるとともに地域住民との交流機会創出による地域活性化に取り組む団体を支援しています。



人財育成事業

人口の社会減と女性の定着・女性活躍推進事業

● 「人口の社会減と女性の定着に関する意識調査」「東北圏の企業における女性活躍の実態調査」(いずれも2020年度実施)ならびに「人口の社会減と女性の定着に関する情報発信インタビュー調査」(2024年度実施)の調査結果および提言をもとに、東北圏の地域や企業が若い世代に選択されるための方策や意識改革の必要性について発信しています。



情報発信

機関誌「東北活性研」

● 調査研究結果や産学官金の有識者からの提言、地域や地元企業の動向等を紹介する機関誌を年4回発行し、会員企業・団体、各自治体や図書館等に配布しています。

ホームページ等による情報公開

● 調査・研究成果や各種情報について、よりわかりやすく、より使いやすい形で利用していただけるようホームページに開示しています。メールマガジンは毎月の定期号に加え、臨時号も発行しています。

事業報告会

● 事業や活動の成果について、会員企業・団体、関係機関、一般の方々にご紹介する報告会を年1回開催しています。2020年度からはライブ配信も行っています。

東北データブックオンライン

● 自治体等の政策立案部署、大学等の研究機関、経済団体および社会経済の活性化に取り組む組織等に活用いただくことを目的に、社会経済指標から東北圏の現状、特徴を概観できるWebコンテンツ「東北データブックオンライン」をホームページ上で公開しています。

受託事業

景気ウォッチャー調査(東北地域)

● 景気ウォッチャー調査は内閣府が主管し、景気に関連の深い動きを観察できる方々の協力を得て、地域ごとの景気動向を的確かつ迅速に把握する月例経済統計です。当センターは東北地域(6県)の調査を受託し、その調査結果を毎月、集計・分析し公表しています。

地域共想プログラム

● 東北圏の社会課題解決に取り組む社会起業家を産学官金の連携によりサポートする東北電力(株)の支援制度について、当センターでは、書類審査・ヒアリング審査業務を行っています。

一般社団法人東北経済連合会(略称:東経連)は、東北6県と新潟県における800社超の企業・団体の会員で構成される経済団体です。

1966年(昭和41年)の設立以来、半世紀以上に亘り、東北・新潟地域の総合的な地域開発および経済振興を通じて、我が国の経済社会の発展に寄与することを目的に活動しております。

2017年(平成29年)1月に新ビジョン2030「わきたつ東北」を発表し、真の豊かさを実感できる、いきいきとした地域社会の実現を目指しております。

▶▶▶ 主な活動内容

1 地域社会の持続性と魅力を高める

「二拠点生活」や「転職なき移住」等に繋がる「課題解決型デュアルライフ」の提案や多様な人材の活躍推進、カーボンニュートラルの推進等、新しい時代の変化を地域の強みに変えていきます。



東経連が運営するホームページ「デュアルライフ東北・新潟」(<https://dualife-tohoku-niigata.jp/>)より

2 稼ぐ力を高める

2024年度に運用開始した次世代放射光施設NanoTerasu(ナノテラス)の利用促進や、ILC(国際リニアコライダー)の誘致等、科学技術プロジェクトを推進します。また、地域企業のマーケット志向向上による競争力強化とともに、スタートアップ企業の支援等を推進し、イノベーションの創出をサポートします。



次世代放射光施設NanoTerasuでの測定の様子

3 交流を加速する

外航クルーズ船寄港をトリガーとした観光地づくりの推進等による地域観光消費の拡大や地域産品の輸出拡大を図ります。また、インフラの整備・活用を促進することによって、人とモノの流れを促し、域外活力を取り込みます。



2025年5月、タイ・バンコクで開催された国際食品総見本市「タイフェックス2025」に出展し、東北・新潟の7銘柄のコメ等をPR